**Mateřská škola Slepotice, okres Pardubice, Slepotice 43, 530 02 Pardubice**

IČO: 71003142, ID datové schránky: 6t22jar, Tel. 606 045 068,

email: skolaslepotice@seznam.cz

Třídní plán

MŠ Slepotice

Aktualizace k 1. 9. 2022.

Č.j.: MSSLE - 213/2022

Vypracoval/a:

Blajdová M.

Michálek L.

Září **Kdo jsem a kde žiji**

Témata: **Ahoj, kamarádi**

 **Já a moje tělo**

 **Bezpečně do školy**

Projekt: **Lidské smysly, zdravý způsob života**

Dílčí výstupy:

ML

* Vzpřímená chůze se správným dražením těla
* Běh ve skupince za učitelkou
* Koulet mít v daném směru oběma rukama
* Znát své jméno a příjmení
* Umět pojmenovat části lidského těla
* Správná reakce na signál – barvy na semaforu
* Rozlišovat dopravní prostředky podle vnějšího vzhledu
* Vzájemná poloha dvou objektů pomocí vztah, je, není,…
* Udržování pořádku v hračkách, ukládání na ručené místo
* Rozvíjení drobného svalstva ruky při mačkání papíru
* Zpěv dětí s rytmizací, hra na tělo, říkadla s pohybem
* Zanechávání a sledování grafické stopy - voskový pastel
* Jednoduché dopravní prostředky – kresba
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Chůze se správným držením těla, souhyby paží, tempo kroku
* Běh určeným směrem se změnami směru
* Koulet míč daným směrem
* Znát své jméno, příjemní, adresu bydliště
* Umět pojmenovat části lidského těla a jejich funkce
* Znát cestu z domova do MŠ
* Pohotově a správně reagovat na světelný signál, dopravní značky pro chodce
* Umět pojmenovat, poznat a znát účel dopravních prostředků
* Samostatně uklízet hračky ve třídě i na zahradě
* Svalová činnost rukou se zrakovou kontrolou – různých formátů papíru
* Zpěv s doprovodem na dětské hudební nástroje
* Vyjádřit hudbu přirozeným pohybem
* Grafický typ lidské figury, kresba s detaily v určité dějové situaci
* Grafomotorický pohyb – čáry (vodorovné, svislé, šikmé)
* Rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i k jinému objektu
* Jednoduché dopravní prostředky – kresba
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Říjen **Kouzelný podzim**

Témata: **Co nám dává zahrada**

 **Podzimní pole**

 **My se draka nebojíme**

**Okno počasí**

Dílčí výstupy:

ML

* Chodit po šikmé a zvýšené rovině, běh ve skupince se změnami směru
* Lezení v podporu dřepmo v rovině i po šikmé ploše
* Pohybové přechody ze stoje do různých poloh na povel
* Jazykové a slovní hry zaměřené na podstatná jména a jejich správné gramatické tvary
* Deklamace říkadel a básní
* Předměty tvarově odlišovat, tvary nepojmenovávat
* Rozlišování nápadných rozdílů mezi předměty (velký x malý)
* Volné trhání a vytrhávání větších kusů papírů
* Deklamace říkadel a zpět s hlasovou podporou učitelky
* Kresba – správný úchop psacího náčiní, vztah k prostředí
* Roztírat a rozfoukávat barevnou skvrnu a hledat podobu věcí ve vzniklém tvaru, otiskovat barevnou skvrnu
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Chodit po šikmé a zvýšené rovině s využitím různých druhů chůze
* Střídat běh s chůzí a světelný a zvukový signál
* Lezení v podporu dřepmo v rovině i po šikmé ploše s přemetem na zádech
* Krátká výdrž ve stoji jednonož a poskoky na jedné noze
* Jazykové a slovní hry zaměřené na slovní zásobu
* Pojmy určující vlastnosti předmětů (velikost, barva)
* Sluchový rozklad slov na slabiky, slovní hádanky
* Charakterizovat znaky ročního období a jejich vztah k určitému počasí
* Smyslové hry a činnosti – smyslové vnímání (ovoce, zelenina – vzhled, vůně, chuť)
* Manipulace s předměty – označování rozměru, tvaru v různých stupních
* Rozlišovat a správné pojmenovat kruhový, čtvercový a trojúhelníkový tvar
* Vytvořit soubory předmětů na základě dané vlastnosti
* Vytrhávání menších tvarů, koordinace se zrakovou kontrolou, umět samostatně nalepovat
* Zazpívat píseň na zvukomalebné slabiky
* Kresba - vzájemné vztahy postav
* Tlakem dlaně umět zploštit kouli, správně vytahovat okraje, upravovat tvar předmětu
* Grafomotorický pohyb – kruh (jablíčka)
* Roztírat a rozfoukávat barevnou skvrnu a hledat podobu věcí ve vzniklém tvaru, otiskovat barevnou skvrnu
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Listopad **Kouzelný podzim**

Témata: **Podzimní les**

 **Loučení ptáků**

 **Zvířátka, chystejte si doupátka**

Dílčí výstupy:

ML

* Orientace při chůzi mezi překážkami, vyhýbání
* Přeběhy k metě
* Poskoky snožmo na místě i z místa
* Plazení pod nízkou překážkou
* Umět podávat a pohazovat lehké předměty
* Všímat si změn v přírodě způsobených ročním obdobím
* Přiblížit rozdíl mezi stromem jehličnatým a listnatým
* Postupně rozlišovat různé zvuky
* Umět vytvářet cesty v prostoru
* Jednoduchá manipulaci s nůžkami při přestřihávání pruhu papíru
* Manipulace s přírodninami, přebírání
* Rozlišovat kontrasty v hudbě (tiše, hlasitě, rychle, pomalu)
* Naznačit kresbu zvířecí figury
* Modelování koule mezi dlaněmi
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Chůze s orientací v prostoru mezi překážkami se změnami délky kroku
* Vybíhání z dané mety, poskoky v dřepu, skoky jednonož a skoky do stoje rozkročného
* Plazení po břiše i na zádech pod překážkou
* Umět vyhazovat míč do výšky, pravou, levou i oběma rukama
* Rozlišit stromy listnaté a jehličnaté, umět je pojmenovat, znát plody některých stromů a keřů (rozdíl strom a keř)
* Umět odlišit zvířata od ptáků na základě typických vlastností
* Přiblížit život zvířat a ptáků v zimním období (spánek, odlet na jih)
* Umět rozlišovat výšku, intenzitu a délku trvání zvuku a tónu
* Umět samostatně zformulovat vzkaz či odpověď, srozumitelně vyjádřit žádost a přání
* Umět znázornit na podložce polohu předmětů (pod, nad, vpravo, vlevo)
* Umět roztřídit předměty podle požadovaných vlastností (nadřazenost, podřazenost)
* Správná technika při stříhání papíru i textilu
* Vytvářet drobné předměty z přírodnin
* Rozlišovat kontrasty v hudbě (tiše, hlasitě, rychle, pomalu), rozlišit (pochod, tanec, ukolébavka)
* Charakteristický rys zvířecí figury v pohybu
* Vymodelovat zvířecí figuru
* Grafomotorika – spirály, šnek, klubíčko, let ptactva, list ze stromu
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Prosinec **Těšíme se na Vánoce**

Témata: **Než přijde čert s Mikulášem**

 **Čas adventu**

**Vánoce u nás doma**

**Než zacinká zvoneček v MŠ**

Dílčí výstupy:

ML

* Umět překračovat čár a nízké překážky
* Běh s vyhýbáním mezi překážkami
* Poskoky v podřepu
* Umět prolézat a přelézat překážky slalomem
* Házení horním obloukem na cíl
* Krátká výdrž ve stoji na jedné noze
* Prohlubovat význam pojmů matka, otec, prarodiče (rodina)
* Seznamovat děti s přípravou pokrmů (poznat a správně pojmenovat suroviny)
* Používat větší počet slova podle konkrétní situace a znát jejich význam
* Rytmizace říkadel, příprava dětí na analyticko-syntetické činnosti
* Sestavit jednoduché útvary podle předlohy
* Rozlišit méně x více x stejně u dvouprvkových skupin
* Libovolné překládání čtverce papíru
* Udržet dané tempo písně
* Naslouchat reprodukované hudbě
* Přiměřeně zacházet se slabým kreslícím materiálem (špejle, fix)
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Chůze s překračováním překážek i ve dvojicích
* Běh ve dvojicích a trojicích s vyhýbáním
* Přeskoky nízkých překážek plynule za sebou
* Plazení po rovné i šikmé ploše (přitahování ve vzpažení)
* Házení jednoruč a obouruč na koš, přihrávka od prsou
* Otáčení kolem výškové osy skokem
* Prohlubovat význam pojmů matka, otec, prarodiče (rodina)
* Seznamovat děti s přípravou pokrmů (poznat a správně pojmenovat suroviny)
* Osvojovat si pojmy dnes, zítra, včera
* Aktivně užívat méně běžná slova (antonyma, homonyma)
* Sluchově rozlišit hlásky na začátku slova
* Porovnat a řadit vhodné předměty podle velikosti (délka, šířka, výška)
* Přiřazovat a určovat více x méně x stejně u 2 až 6 ti prvkových skupin
* Skládat papír podle instrukce, dodržovat přesný postup
* Poznávat další rytmické a melodické nástroje, seznamovat se s technikou hry na ně
* Při poslechu určit nástroj, na který se hraje
* Umět zpívat samostatně, v menších skupinách i sólově
* Ovládnout další grafické techniky (špejle, křída zapuštěná do klovatiny)
* Malířsky znázornit prostředí, ve kterém se děj odehrává
* Grafomotorika – horní oblouky, taška na střeše domku, šupiny kapry, vlnky
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Leden **Tajemství bílé peřinky**

Témata: **Čas pohádek**

**Zima v přírodě**

**Když kamarád stůně**

Dílčí výstupy:

ML

* Běh na signál s obměnami
* Krok poskočný z místa
* Prolézat tunelem v podporu dřepmo
* Hodit míč na zem a běh za míčem
* Zapamatovat si 3-5 znaků z obrázku
* Učit děti rozlišovat základní barvy, přiřazovat správný název
* Vytvářet skupiny o daném počtu 1,2
* Používat textil k vytváření plošného obrázku
* Zpívat krátké popěvky řetězovou hrou
* Dramaticky dořešit nedokončený příběh, pohádku s dopomocí učitelky
* Využívat celou plochu papíru
* Pokusit se vymodelovat lidskou postavu v ležící poloze
* Dotvářet hotové krabice výtvarným zásahem
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Start ze stoje a různých poloh postojů, krok poskočný z místa
* Výstupy a sestupy na přiměřeném nářadí
* Házení míče na zem s chytáním po odrazu
* Charakteristické znaky počasí
* Určit kladné a záporné vlastnosti pohádkových postav nebo příběhů
* Reprodukovat a dramatizovat pohádku
* Dramaticky dořešit nedokončený příběh, pohádku
* V souvislém řečovém projevu používat jednoduché věty a jednoduchá souvětí
* Rozlišovat poezii a prózu na konkrétních textech
* Chápat změny v přírodě – roční období
* Přiřazením porovnávat čísla 1-6, číselná řada
* Splnit uložený drobný úkol
* Samostatně používat celý příbor
* Vázat tkaničky
* Vhodná kombinace textilu s materiálem
* Spojovat zpěv s jednoduchými pohyby
* Výtvarně vyjádřit dějovou posloupnost pohádkových příběhů – kresba
* Zdokonalovat techniku malby – děj v ploše, pozadí
* Lidská figura a její typické znaky
* Dotvářet hotové krabice výtvarným zásahem
* Hodnotit knižní ilustrace, jejich obsah i formu
* Grafomotorika – dolní oblouky
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Únor **Tajemství bílé peřinky**

Témata: **Zimní radovánky**

 **Můj den**

 **Karnevalové veselí**

Dílčí výstupy:

ML

* Chůze s různými polohami paží, hra na tělo
* Seskok z vyšší roviny do dřepu na měkkou podložku s dopomocí, skluz v sedu
* Převaly na měkké podložce
* Chůze po kluzkém terénu
* Správně modulovat řečový projev podle druhu řečové situace (potichu, nahlas)
* Rozeznat téma básně (o zimě, o karnevalu)
* Řešení jednoduchých labyrintů
* Ukázat předměty, které mají dané vlastnosti (barva, tvar, velikost)
* Spolupráce při vzájemných činnostech
* Technika lámání, vtlačování a pokládání dřívek na podložku
* Nanášet barvu a znát její krycí vlastnosti a spontánně ji využít
* Učit smysl pro rytmus veršů
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Dodržovat chůzi podle hudby v daném taktu
* Vyjádřit 1/8 doby hudby při běhu
* Seskok z vyšší roviny bez dopomoci
* Samostatně přelézat, prolézat a podlézat několik za sebou stojících různě vysokých překážek
* Převaly na měkké podložce, chůze skluzem po rovině
* Časové představy ve spojení s činnostmi ráno, dopoledne, poledne, časové období správně pojmenovat
* Znát vlastnosti písku, kamene, půdu, sněhu, ledu, vody a umět je správně označit (experimenty)
* Učit se v dialogu používat otázky a respektovat mluvčího
* Rozumět vtipu a slovní hře v poezii, vést děti k vlastnímu vytváření hádanek
* Umět sledovat předem danou cestu, znázorňovat cesty, vyhledávat krátké a dlouhé
* Osvojení číselné řady 1-6, tak aby číslo = počet prvků (kolik, tolik)
* Zájem o spolupráci při náročnějších činnostech, poznat rozdíl mezi JÁ a MY
* Používání jednoduchých pracovních nástrojů (kladivo, hřebíky, kleště) při práci s dřevěným materiálem
* Kreslit na navlhčený podklad špejlí namočenou v tuši
* Uplatňovat krycí vlastnosti barev
* Modelování lidské figury – objem těla
* Přesnost, fantazie, cit pro přesnost – architektonické stavebnice, krabice
* Hravou formou zkoušet vlastní rýmování
* Umět vyprávět děj podle obrázkového seriálu
* Grafomotorika – vlnovky hory a údolí, jízda na lyžích, bruslích
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Březen **Přišlo jaro do vsi**

Témata: **Když roztaje sněhulák**

 **Když jaro zaťuká**

**Velikonoční kouzlení**

**Jarní zahrada**

Dílčí výstupy:

ML

* Běh ve vázaných dvojicích a trojicích
* Výskok na zavěšené předměty
* Kotoul vpřed s dopomocí
* Charakterizovat roční období
* Jednoduché pokusy – srovnávání s přírodou venku (vliv tepla a zimy)
* Jednoduché zobecnění na základě společných znaků (slova nadřazená a podřazená)
* Oblíbenou báseň najít v knize, knihovničce, literární hádanky, poznat podle kresby
* Vytvořit soubor ze dvou daných skupin na základě společných vlastností
* Rozvíjet u dětí zájem o místní lidové tradice
* Využít naučenou báseň např. při hře
* Osvojovat si správný způsob hry na dětské nástroje
* Reagovat pohybem na změnu hudebního doprovodu
* Dekorativní techniky zdobení
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Běh ve vázaných dvojicích a trojicích
* Výskok s rozběhem na překážku, výskok s dosahováním na zavěšené předměty
* Kotoul vpřed bez dopomoci opakovaně
* Střídat chůzi s chůzí poskočnou
* Charakterizovat roční období
* Jednoduché pokusy – srovnávání s přírodou venku (vliv tepla a zimy), znát základní podmínky růstu rostlin
* Roztřídit dané předměty dle požadovaných vlastností
* Oblíbenou báseň najít v knize, knihovničce, literární hádanky, poznat podle kresby
* Souvisle vyjádřit charakteristické vlastnosti předmětů, jevů a činností (popis)
* Vytvořit soubor ze tří daných skupin na základě společných vlastností
* Rozhodnout o pravdivosti a nepravdivosti tvrzení
* Rozvíjet u dětí zájem o místní lidové tradice
* Připravovat literární chvilky
* Uplatnit báseň ve vhodné situaci
* Znát typické znaky některých pracovních činností, pozorování, exkurze do podniků, práce ruční a strojová
* Vytvářet doprovody k písním, hudebním hrám, dramatizace na dětské hudební nástroje Umět uplatnit další taneční prvky (cval, otočky, poskoky)
* Dekorativní techniky zdobení, umět uplatnit vlastní vztah k barvě
* Grafomotoriky – horní smyčky (kouř z komína)
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Duben **Přišlo jaro do vsi**

Témata: **Jaro v přírodě (u rybníka, na dvorku)**

 **Z čeho se vyrábí?**

 **Poznáváme a chráníme naši Zemi**

 **Až já budu školákem**

Dílčí výstupy:

ML

* Umět dodržovat změny tempa běhu podle hudby
* Střídat chůzi a běh, dodržovat plynulý přechod
* Skok snožmo do dálky z místa s pérováním
* Chytat míč koulející se po šikmé ploše
* Poznat a správně pojmenovat alespoň 3 květiny
* Umět poznat, pojmenovat a rozlišit domácí zvířata a hmyz (včela, mravenec), ptactvo
* Práce s různými materiály, experimenty (písek, hlína, papír, kousky dřeva)
* Umět reagovat na pokyn učitelky
* Umět hodnotit výsledky vlastní práce, prosociální výchova
* Rozvíjení jemného svalstva rukou – navlékání korálků
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Umět dodržovat změny tempa běhu podle hudby, střídat chůzi a běh, dodržovat plynulý přechod, skákat přes pohybující se překážku (švihadla)
* Lézt v podporu vzadu s předmětem na břiše
* Chytat míč koulející se po šikmé ploše, převaly na podložce ve dvojících
* Poznat a správně pojmenovat tři zahradní, tři luční a jednu pokojovou květinu
* Části rostlin, typické vlastnosti (vůně, barva)
* Poznat a pojmenovat a rozlišit domácí zvířata a jejich mláďata, některý hmyz, některé ptactvo, seznamovat se s jejich základními vlastnostmi
* Práce s různými materiály, experimenty (písek, hlína, papír, kousky dřeva), upozorňovat na nebezpečí úrazu
* Poznávání a užívání synonym, popis obrázku
* Umět vyjádřit, jak se mění příroda pod vlivem lidské činnosti (třídění odpadu)
* Seznamovat děti s vlastnostmi materiálů, ze kterých jsou předměty vyrobeny, (praktické činnosti, experimenty)
* Uvědomovat si různé možnosti tříprvkové skupiny, určovat počty objektů, kdy jeden objekt přibyl nebo ubyl
* Umět hodnotit výsledky vlastní práce, prosociální výchova
* Grafomotorika – dolní smyčky, telefonní šňůra
* Fantazie, tvořivost, jemná motorika – navlékání korálků
* Využití nástroje při hře na ozvěnu, rytmus říkadla, střídání dvou různých nástrojů
* Malba zvířecí figury v pohybu
* Rozlišit šikovnost a vtip od hlouposti a lsti v příběhu, chápat mezilidské vztahy na základě pohádek
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Květen **Přišlo jaro do vsi**

Témata: **Já a moje rodina, maminka má svátek**

**Kdo všechno bydlí na louce**

**Jednou budu velký**

Projekt:  **Řemeslný týden**

Dílčí výstupy:

ML

* Sledovat práci dospělých, znát profesi svých rodičů
* Pohotový výběh na smluvený signál
* Skok do dálky z místa i s rozběhem
* Házet míč do koše obouruč
* Poznat a pojmenovat hmyz a drobné živočichy na louce
* Správně označovat přírodní jevy (slunce, mraky, vítr, blesk)
* Ze dvou souborů předmětů vytvořit dvojice prvků a porovnáním určit (méně, stejně, více)
* Tvořivá hra s konstruktivními stavebnicemi
* Melodizace říkadel, rytmizace, ozvěnové hry, hra na tělo
* Malovat na téma na základě citového vztahu (moje rodina)
* Lidská postava s naznačením detailů
* Seznamovat s jednoduchými bajkami
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Sledovat práci dospělých, znát profesi svých rodičů
* Umět se souvisle vyjádřit v situaci, popis činnosti
* Aktivně používat přídavná jména, slovesa. (Co dělá?)
* Zvládnout start z různých postojů a poloh
* Učit děti vyjádřit pomlku nehybnosti při chůzi a běhu
* Cvičit u dětí přísunný krok
* Skok do dálky z místa i s rozběhem
* Házet a chytat míč ve dvojicích (jednoruč, obouruč)
* Stoj na lopatkách s oporou o paže (svíčka)
* Poznat a pojmenovat hmyz a drobné živočichy na louce a jejich základní vlastnosti
* Správně označovat přírodní jevy (slunce, mraky, vítr, blesk)
* Odhadovat počet předmětů pomocí zrakového vnímání
* Samostatně provádět složitější operace s konstruktivními stavebnicemi, dle fantazie i návodu
* Melodizace říkadel, rytmizace, ozvěnové hry, hra na tělo
* Rozlišovat hudební nástroje (já jsem muzikant)
* Lidská postava s naznačením detailů
* Lidská figura v různých pozicích a pohybu – modelování v situacích
* Soustředěně poslouchat a pochopit morální poučení v bajce
* Hra s loutkou - improvizace krátkých příběhů
* Grafomotorika – dolní smyčky, kouř z komína
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

Červen **Léto, hurá prázdniny**

Témata: **Všechny děti slaví svůj svátek**

 **Jak chutná léto**

 **Cestujeme za zvířaty do ZOO**

Dílčí výstupy:

ML

* Střídání chůze a běhu, poskočný a přísunný krok, reakce na zvukový, zrakový signál, obměny, improvizace, taneční pohybové činnosti
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování
* Pokus o váhu s oporou
* Poznat exotická zvířata, základní znaky, způsob života, potrava
* Charakteristické znaky období a počasí
* Rozlišovat známé druhy ovoce a zeleniny dle vzhledu a chuti
* Smyslové hry a činnosti, komunitní hry, prosociální postoje
* Rozkládat soubor 2-4 předmětů na skupiny
* Podporovat slovní výpověď o kresbě, nacházet dějové souvislosti
* Kreslit vleže na zemi, ve stoje u stolu
* Vytvářet obrazce a vzory z přírodních materiálů pravidelným střídáním tvarů a barev
* Zvládnout základy orientace v dětské obrázkové knize
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování

ST

* Střídání chůze a běhu, poskočný a přísunný krok, reakce na zvukový, zrakový signál, obměny, improvizace, taneční pohybové činnosti
* Chápat rozdíl mezi knihou a časopisem
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chování
* Skok do dálky závodivě
* Hod malým míčkem do dálky
* Váha předklonmo (holubička)
* Poznat exotická zvířata, základní znaky, způsob života, potrava
* Rozlišovat pojmenování ovoce od zelenin, seznamovat s různými úpravami ovoce a zeleniny
* Seznamovat s významem ovoce a zeleniny pro zdraví člověka
* Grafomotorika- osmičky, ležatá, stojatá
* Smyslové hry a činnosti, komunitní hry, prosociální postoje
* Rozkládat soubor 2-6 předmětů na skupiny a určit počet prvků
* Hudební hádanky, opakování lidových písní
* Taneční pohybová improvizace
* Vytvářet obrazce a vzory z přírodních materiálů pravidelným střídáním tvarů a barev
* Podporovat slovní výpověď o kresbě, nacházet dějové souvislosti
* Malovat ve stoje u tabule
* Výtvarné vyjádření – exotická zvířata (malba, kresba, lepení, zbytky materiálů)
* Vést děti k tomu, aby si všímaly v literárních textech vztahů lidí ke zvířatům a přírodě
* Umět se orientovat v dětské encyklopedii, dětské knize
* Dramaticky vyjádřit námět, situaci zadanou učitelkou
* Prostřednictvím loutek, hraček dramatizovat vhodné literární texty
* Sebeobslužné a hygienické činnosti
* Cvičení zdvořilostních návyků a pravidel společenského chován